



"CITTADINANZA ATTIVA GIOVANI"

Progetto di cittadinanza attiva per ragazzi e ragazze tra 14 e 19 anni.

DOVE

Villa Prever

Villa Prever, Via Dante Alighieri angolo Viale della Rimembranza, n. 61-63, 10064 Pinerolo (TO).

La realizzazione del progetto è stata pensata all'interno di Villa Prever, da intendersi nel suo complesso quindi comprendendo, oltre la villa, anche il parco e i fabbricati a cui si accede dal cancello di viale della Rimembranza n. 63.

PROPOSTA

Cittadinanza attiva è progettato per gli studenti e le studentesse delle scuole secondarie di secondo grado di Pinerolo, fascia di età 14-19 anni, chiamati a partecipare concretamente alla realizzazione di un polo dedicato all'infanzia e ai giovani che l'attuale amministrazione pinerolese ha in programma di rendere attivo nel 2024 presso Villa Prever, con il trasloco della Biblioteca dei Ragazzi accanto al Museo di Scienze Naturali.

Il progetto prevede il coinvolgimento concreto degli Istituti scolastici pinerolesi di secondo grado e sarà volto a: la scelta dei nomi del polo e della Biblioteca per Bambine/i e Ragazze/i; la progettazione grafica; la pianificazione e la riorganizzazione degli spazi; la creazione di attività per contribuire a dare vita al nuovo spazio comunale.

I laboratori saranno portati avanti dai docenti durante le ore curricolari di educazione civica (Agenda 2030) su proposte di realizzazione

	<p>ideate dagli studenti, dopo un primo incontro di avvio e programmazione. Sono previsti altri incontri successivi che verranno calendarizzati nel corso delle diverse fasi di sviluppo. Saranno disposti modelli condivisi di presentazione dei progetti e le aree di intervento verranno concordate insieme ai partecipanti nel rispetto dei bisogni progettuali e dei curricula scolastici. A titolo di esempio i progetti riguarderanno: ideazione grafica di logo, locandine e segnaletica; interventi artistici e decorativi interni e esterni; elementi di arredamento e illuminazione di interni e esterni; creazione di percorsi e eventi culturali anche con la presenza di ospiti; organizzazione di eventi di carattere ludico e associativo; creazione di attività gestite dai ragazzi/e in orario extrascolastico. Potranno essere chiamati a partecipare anche giovani tra i 14 e i 19 anni che frequentano l'Istituto Engim, il CFIQ e il Teen Lab - Laboratorio Creativo di Pinerolo.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Gli obiettivi che ci guidano si rifanno a quelli esposti dalla "Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza"; in particolare agli articoli 12, 13, 14, 15. Creare consapevolezza della cittadinanza nei giovani che si avvicinano all'età adulta è anche una priorità dell'Europa che invita, con il documento "La strategia dell'Unione europea per la gioventù 2019-2027 - visionabile sulla Gazzetta Ufficiale -, gli Stati membri a incoraggiare, promuovere, mobilitare e sviluppare opportunità di apprendimento e partecipazione. Inoltre i dati ci raccontano che la fascia di età compresa tra i 14 e i 19 anni frequenta poco le biblioteche e gli eventi ospitati al loro interno. Questo progetto genererà un circolo virtuoso in cui i giovani non rappresenteranno soltanto i destinatari ma anche gli artefici di un ecosistema culturale che cresce e prospera</p>

	<p>attraverso l'inclusione e la cooperazione con gli Istituti scolastici. Oltre ad incentivare la lettura e la partecipazione agli eventi si auspica a contrastare la dispersione scolastica, promuovendo un avvicinamento a questi luoghi e a stimolare il piacere della scoperta attraverso le ricerche tra i libri.</p> <p>Favorendo l'interazione sociale tra i singoli, i gruppi e le famiglie, e rispondendo a un bisogno effettivo del territorio che ancora non offre ai giovani e alle loro famiglie libero accesso a spazi multifunzionali e accoglienti dove vivere esperienze culturali e ludiche, l'investimento darà frutti a lungo termine, inserendosi coerentemente all'interno di un progetto già avviato e fortemente voluto dall'attuale amministrazione. Questo sarà il mezzo attraverso il quale destinare un contributo, seppur parziale, al contrasto della scarsità di risorse finanziarie e umane dedicate alle Biblioteche e ai progetti culturali, in particolare per bambini/e e ragazzi/e, rilevata a livello nazionale.</p>
<p>PROMOSSO DA</p>	<p>Veronica Signoretta; Patrizia Tron</p>
<p>COSTO</p>	<p>Euro 100.000,00</p>
<p>DESCRIZIONE DELL'IDEA</p>	



progettare il polo dedicato all'infanzia e ai giovani

Villa Prever - Pinerolo

Il progetto prevede la riorganizzazione della Biblioteca Ragazzi, attualmente in corso Piave 5, all'interno degli spazi del complesso di Villa Prever (Villa, Parco e caseggiati adiacenti di recente costruzione, al momento parzialmente utilizzati).

L'ampliamento della metratura a disposizione, garantito dalla ricollocazione della Biblioteca, consentirà non solo di ripartire gli ambienti a seconda della loro destinazione d'uso ma anche di arricchire l'offerta del servizio bibliotecario. Nel dettaglio, si prevede la suddivisione del servizio in tre aree distinte, determinate per fascia di età.

Presso la Villa, attualmente sede del Museo didattico di Scienze Naturali, saranno collocati i volumi rivolti alla fascia di età 14-19; il materiale espositivo attualmente presente sarà in parte mantenuto e in parte riposizionato presso le sale dedicate alle/ai lettrici/lettori più giovani.

L'ubicazione individuata si rivela funzionale ad accogliere iniziative in grado di promuovere

momenti di aggregazione per le/i ragazze/i non solo a carattere didattico ma anche ludico, come l'evento organizzato da Munus Arts & Culture, in cui le stanze di Villa Prever erano state trasformate nella sede di una "Escape Room".

Presso gli edifici presenti sul versante collinare è prevista la creazione delle altre due aree dedicate rispettivamente alla fascia 0-6 anni e 6-14 anni.

Sebbene comunicanti, le due stanze avranno caratteristiche specifiche per le attività che ospiteranno.

L'area dedicata alle/ai più piccole/i sarà a sua volta suddivisa in tre spazi: uno con i tavolini per la lettura, i giochi da tavolo, il disegno e i laboratori manuali, uno adibito a ludoteca ed infine uno dedicato all'ascolto delle letture ad alta voce o gli spettacoli teatrali.

Nell'aula-studio per la fascia di età 6-14 saranno presenti, oltre a tavoli spaziosi per predisporre al lavoro di gruppo, anche prese per la ricarica elettrica e postazioni con pc. In tutte le strutture del polo bibliotecario sarà possibile usufruire gratuitamente del WiFi.

Dopo aver tracciato la fisionomia generale del progetto, il testimone passerà ai giovani che saranno chiamati a partecipare attivamente alla realizzazione del polo.

Ad esempio, alle classi del Liceo Classico che aderiranno sarà proposto di: intervenire nella selezione dei volumi da collocare sulle librerie e di suggerire nuovi titoli da acquistare; trovare un nome per l'intero polo e individuare una personalità pinerolese a cui dedicare la Biblioteca Bambini e Ragazzi. Sempre le/gli stesse/i studentesse/studenti, in collaborazione con gli altri Istituti, saranno continuamente coinvolti in gruppi di lavoro volti alla realizzazione di proposte a carattere culturale, come convegni, incontri e seminari.

Alle classi del Liceo Artistico sarà chiesto di ideare il logo, di declinare la grafica e la segnaletica, e di valutare gli interventi artistico-decorativi per gli ambienti interni e esterni.

Alle classi dell'Istituto Geometri sarà affidato il compito pianificare gli interventi di razionalizzazione degli spazi dedicati alle varie fasce di età, di studiare soluzioni di copertura esterna sia per il parco che per la terrazza della Villa, di progettare e realizzare una sala riunioni dedicata ai giovani.

Le classi del Liceo Scientifico si occuperanno di valorizzare la collezione del Museo di Scienze Naturali, di organizzare eventi scientifici e divulgativi, e di proporre ampliamenti del patrimonio librario nel settore scientifico per l'infanzia e l'adolescenza. All'indirizzo tecnologico spetterà anche l'individuazione di hardware e software da acquistare.

I giovani che frequentano il Liceo Linguistico collaboreranno alla creazione di eventi volti a favorire la scoperta e l'integrazione sociale e culturale.

Le classi di Scienze Umane creeranno un'organizzazione solidale attraverso la quale poter coinvolgere la cittadinanza nella realizzazione dei progetti offerti dalla biblioteca, ampliare l'organico e aumentare gli orari di apertura del polo. Infine, dalla collaborazione e i suggerimenti con gli altri partecipanti, nasceranno percorsi culturali accessibili e dedicati a giovani con disabilità.

Le classi dell'Istituto Economico Sociale avranno la possibilità di partecipare agli incontri in cui si discute, dal punto di vista finanziario, dei bilanci del polo e degli investimenti proposti in suo favore.

Le/gli studentesse/i dell'Istituto di Istruzione Superiore Ignazio Porro collaboreranno al progetto di riqualificazione volto all'efficientamento energetico, al miglioramento

	<p>del rapporto della struttura con l'ambiente al disciplinamento del ciclo dei rifiuti. Grazie al loro contributo, verrà predisposto un percorso dedicato al sostegno della partecipazione dei giovani con disabilità.</p> <p>Alle classi dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente verrà chiesto di promuovere attraverso visite guidate, itinerari progettati per la valorizzazione del patrimonio del parco ed eventi dedicati al paesaggio naturale, la cultura del verde ed una nuova consapevolezza delle tematiche ambientali, per sollecitare comportamenti socialmente responsabili.</p> <p>I giovani dell'Istituto per Servizi Alberghieri e Ristorazione "Arturo Prever" si occuperanno dell'organizzazione di eventi di degustazione che possano integrarsi coerentemente con le proposte di tipo ludico e culturale, e di progettare incontri dedicati alla cultura del cibo per i giovani.</p> <p>I giovani dell'Engim potranno essere coinvolti nella progettazione e realizzazione pratica di elementi di arredamento e illuminazione interni e esterni, in collaborazione con il TeenLab - Laboratorio Creativo Pinerolo. Sarà altrettanto prezioso il contributo delle studentesse e degli studenti del CFIQ sia per la creazione degli eventi, che per portare avanti proposte qualora nascessero nuovi spunti o idee.</p>
<p>PERCHÉ</p>	<p>CRITICITÀ RISCONTRATE CHE HANNO PORTATO ALL'IDEA</p> <p>I servizi offerti dalla Biblioteca Ragazzi non si dovrebbero limitare soltanto al prestito e alla lettura dei libri ma accogliere progetti, laboratori, rassegne e iniziative dedicate ai più giovani e promosse dagli stessi; tuttavia, gli spazi attuali si sono rivelati, per dimensione ed organizzazione, incapaci di accogliere</p>

adeguatamente queste proposte, compromettendo di conseguenza la loro realizzazione.

Le famiglie che hanno frequentato e che frequentano la biblioteca confermano la necessità di uno spazio in cui incentivare, anche al di fuori della giornata scolastica, la comunicazione e l'interazione sociale: la biblioteca deve quindi essere rivalorizzata come luogo d'incontro e di scambio per la collettività. Il motivo per cui questo progetto volto alla riqualificazione della Biblioteca Ragazzi come polo culturale si rivolge principalmente alla fascia 14-19 risiede nella constatazione di un'effettiva mancanza, nella città di Pinerolo, di uno spazio pensato dalle/dai ragazze/i e a loro dedicato; il perseguimento della realizzazione dell'idea è quindi sostenuto dalla volontà non soltanto di riqualificare la Biblioteca dei Ragazzi ma di creare una rete di collaborazione attiva, ovvero di rendere finalmente partecipi nella progettazione e nella realizzazione di un polo culturale coloro che ne usufruiranno.

POTENZIALITA'

Una volta fornita di ambienti più capienti, la biblioteca potrà ospitare eventi, incontri, laboratori, divenendo un luogo di riferimento per famiglie, bambine/i e ragazze/i in cui darsi appuntamento o dove trascorrere i pomeriggi di gioco e di studio.

La creazione di uno spazio dedicato ai più giovani ha molteplici vantaggi: incentivare l'interazione sociale tra bambine/i e ragazze/i; proporre un ambiente in cui non solo incoraggiare la lettura e la condivisione degli spazi di gioco, ma dove poter accogliere anche attività stimolanti come laboratori, rassegne teatrali, manifestazioni culturali, artistiche e musicali; promuovere dunque una sinergia tra le varie proposte patrocinate dal Comune per favorire e sostenere un senso di comunità.

Inoltre, collocare la biblioteca all'interno di un ampio e curato parco in una zona poco distante dal centro e comoda per i parcheggi, consente di valorizzare entrambi i luoghi e, in particolare, di ristabilire il rapporto con gli spazi comuni esterni: Villa Prever, in quest'ottica, si presta infatti ad assecondare non solo momenti di gioco, di studio, di esplorazione e scoperta botanica, ma anche ad accogliere visitatori per semplici passeggiate nel verde cittadino.



RICADUTE SOCIALI SUL TERRITORIO

La possibilità di accogliere all'interno di un unico complesso più attività dedicate a bambine/i e ragazze/i, consente di individuarlo come nuovo ed unico polo di riferimento sociale e culturale, forte anche della vicinanza con la scuola di musica "Corelli". La biblioteca può offrire gli spazi in cui poter ristabilire nuove forme di connessione e comunicazione tra la giovane popolazione, offrendo spazi adeguati in grado di accogliere le loro istanze. Nella proposta è riportato nel dettaglio il progetto di avviamento alla partecipazione attiva da parte della fascia di età 14-19 anni e la proposta di

	<p>collaborazione con gli istituti scolastici. Inoltre, L'ubicazione centrale, quindi la conseguente facile fruizione da parte della cittadinanza, si coniuga armonicamente con la struttura in cui si intende realizzare il progetto: Villa Prever offre infatti la possibilità di aumentare gli spazi dedicati alle attività previste dalla biblioteca e, allo stesso tempo, di valorizzare i beni del territorio, come il parco che circonda la villa e il Museo Civico Didattico di Scienze Naturali "Mario Strani".</p>